Konzept für den Mathe-Projekttag Stand 13.02.2023

Im Rahmen einer Fortbildung zum Sinus-Programm Mathematik lernten wir 2011 die Sinus-Mathekisten kennen, die das staatliche Schulamt als Ausleihversion für Schulen zu Verfügung stellt. Die Begeisterung in unserem Kollegium war aber so groß, dass beschlossen wurde, die Kisten für unsere Schule nachzubauen. Mit Hilfe der Planungsvorlage und mit finanzieller Unterstützung durch den Förderverein wurde das Material angeschafft und die Mathewerkstatt konnte eingeweiht werden. Inzwischen wurde die Sammlung durch eine Kiste zum Thema „Spiegeln“ erweitert.

Bei einem Mathe-Projekttag werden diese Kisten einen Vormittag lang im Mittelpunkt stehen. Dabei werden die Kinder der 4. Klassen die Kisten den Jahrgängen 1 – 3 vorstellen. Die Themenkisten wurden je nach Schwierigkeitsgrad den einzelnen Jahrgängen wie folgt zugeordnet:

Jahrgang 1: Geobrett, Streichholzknobeleien, Tangram, Würfelgebäude

Jahrgang 2: Falten, Rangierprobleme, Parkettierung, Pentominos

Jahrgang 3: Zauberdreieck, Spiegeln, Soma-Würfel, Rechenzüge

In der Vorbereitungsphase des Mathe-Projekttages erforschen jeweils zwei bis drei Kinder des 4. Jahrgangs im Rahmen des Mathematikunterrichtes gemeinsam den Inhalt einer Themenkiste.

Dabei lernen sie den Inhalt und das Thema genauer kennen.

Danach bereiten sie eine Präsentation zu dieser Themenkiste in der jeweiligen Gruppe vor und üben das Vorstellen in ihrer Klasse.

Während der Vorbereitungsphase überlegen die Expertenkinder außerdem gemeinsam mit der Lehrkraft, welches und wie viel Verbrauchsmaterial am Projekttag benötigt wird. Die Lehrkraft sorgt dafür, dass es hergestellt/besorgt wird (z. B. Arbeitsblätter/Faltblätter/Arbeitshefte usw.).

Am Mathematik-Projekttag zeigen die Expertenkinder zunächst ihre vorbereitete Präsentation und stellen ihre Themenkiste vor. Im Anschluss arbeiten die Klassen an den Themenkisten unter der Anleitung der Expertenkinder. Der zeitliche Rahmen beträgt vier Unterrichtsstunden, in denen verschiedene Kisten vorgestellt und erprobt werden.

Die Erfahrungen beim ersten Matheprojekttag 2012 waren durchweg positiv, sodass der Matheprojekttag seitdem jährlich durchgeführt wird. (2020 und 2021 musste er allerdings aufgrund der Pandemie ausfallen.)